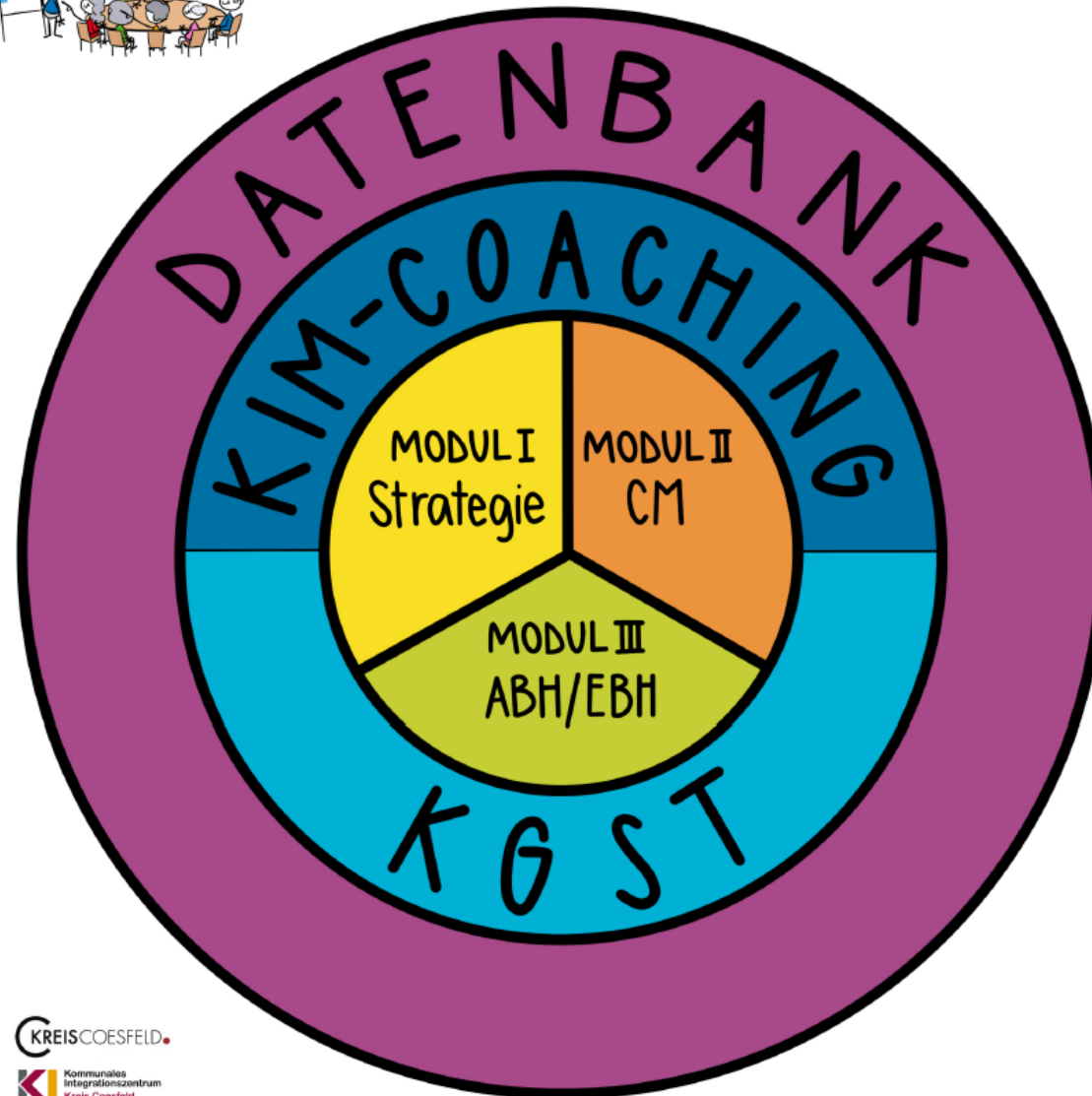


Umsetzung des Kommunalen Integrationsmanagements im Kreis Coesfeld

11.09.2024





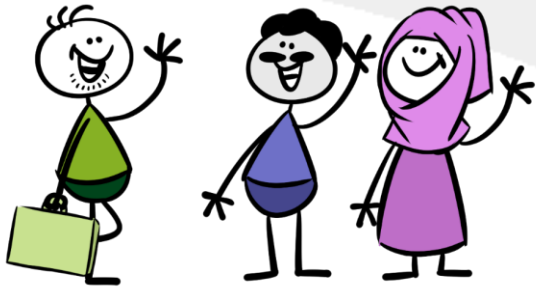
Wen unterstützen wir?

Menschen mit Einwanderungsgeschichte (und multiplen Problemlagen), unabhängig von ihrem Alter, Aufenthaltsstatus, Aufenthaltsdauer oder Leistungsbezug.

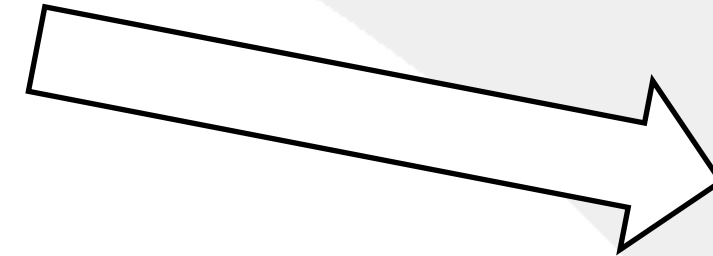
Ziele und Grundsätze:

- gesellschaftliche Teilhabe ermöglichen
- Orientierung im und Zugang zum Regelsystem
- Infrastruktur weiterentwickeln (Teilhabe- und Regionalkonferenzen)





Ankommen in
der Kommune



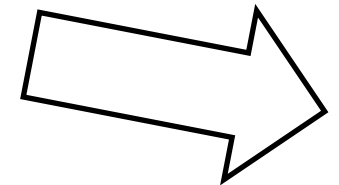
beteiligt:

- Kommunalverwaltung
- Ausländerbehörde
- Träger der freien Wohlfahrt
- Ehrenamt

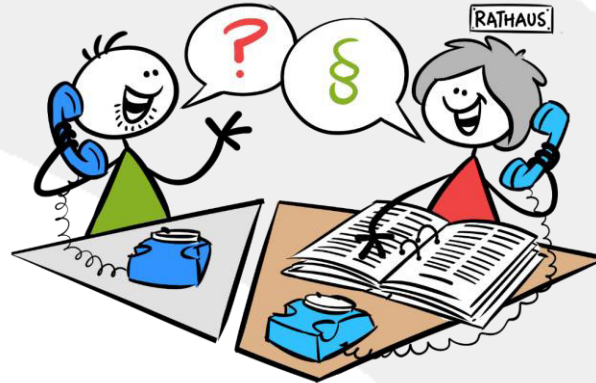


Ziele:

- sichere Unterbringung
- Sicherung des Lebensunterhalts
- Deutsch-Spracherwerb

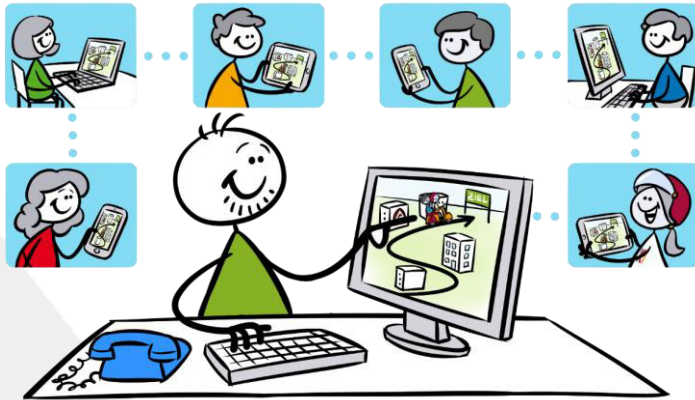


Zugang ins CM



Ausgangsfrage: Wer ist die **zentrale Ansprechperson** in der Stadt oder Gemeinde?
→ Vermeidung von Doppelstrukturen

Wer ist bereits beteiligt?
Was sind die **Bedarfe der Familie?**



- **Zielklärung** mit der Familie
- ggf. Anbindung an **weitere Akteure**
- **Schließen von Angebotslücken** durch das CM



Sprechstunde im Sozialraum

- Kurzintervention
- Case Management

Themen:

soziale Teilhabe, Wohnen,
Finanzen, Aufenthalt

- in Ergänzung zum bestehenden Unterstützungssystem
- zur Stabilisierung der Lebensverhältnisse/in Vorbereitung auf die Arbeitsmarktintegration

Sprechstunde parallel zur Schalteröffnung der ABH

- Informationen zu aufenthaltsrechtlichen Voraussetzungen (Identitätsklärung, Lebensunterhalt, Sprache)
- ggf. Verweis an örtlich zuständiges CM bzw. Träger der freien Wohlfahrt

Kooperation mit dem Netzwerk „Bildung InTouch“ der VHS Lüdinghausen

- Simulation einer Beratungssituation (Unterstützung bei der Antragstellung Kindergeld durch das Case Management) in Form eines 360°-Filmes
- **Zielgruppe:** Teilnehmende in Deutschkursen, die über eine VR-Brille (virtuelle Realität) ihre Deutschkenntnisse vertiefen können
- Der Film kann am PC auch ohne VR-Brille geschaut werden:
<http://vr360video.de/> (Empfehlung: Chrome-Browser)